

ABSTRAK

**“PENGEMBANGAN LKPD LINGKUP MATERI SUDUT
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI MENGACU
KURIKULUM 2022 KELAS IV SD”**

Angelica Bona Ventura Kriswandari

Universitas Sanata Dharma

2024

Peningkatan kualitas pembelajaran di Indonesia melalui perubahan kurikulum menjadi fokus utama pemerintah dalam mengatasi permasalahan di dunia pendidikan. Kurikulum Merdeka atau Kurikulum 2022 menjadi langkah pemulihan dengan konsep yang terdapat dalam Kurikulum 2022 menekankan fleksibilitas bagi peserta didik mengeksplorasi melalui pembelajaran esensial yang memperkuat karakter dan kompetensi individu. Implementasi Kurikulum 2022 masih baru dan belum sepenuhnya maksimal, sehingga tujuan penelitian ini pada pengembangan LKPD lingkup materi sudut dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing mengacu kurikulum 2022 untuk peserta didik kelas IV SD.

Metode penelitian yang digunakan adalah R&D tipe ADDIE. R&D digunakan untuk menciptakan dan menguji efektivitas penggunaan produk yang telah dikembangkan. Produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), yang dievaluasi kualitasnya oleh 3 guru SD yang bertindak sebagai validator, serta 17 peserta didik kelas IV SD.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pengembangan LKPD lingkup materi sudut menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing mengacu kurikulum 2022 telah dilakukan melalui tahapan ADDIE, yang mencakup langkah-langkah *Analyze*, *Design*, *Development*, *Implement*, dan *Evaluate*. (2) kualitas LKPD untuk materi sudut, yang dirancang berdasarkan model pembelajaran inkuiri terbimbing sesuai kurikulum 2022, dinilai sangat baik dengan rata-rata skor validasi sebesar 3,62 dengan kategori “sangat baik”.

Kata Kunci: LKPD, Model Pembelajaran Inkuiri, Kurikulum 2022

ABSTRACT

***“DEVELOPMENT OF LKPD CORNER MATERIAL SCOPE
USING THE REFERRING INQUIRY LEARNING MODEL
CURRICULUM 2022 CLASS IV PRIMARY SCHOOL”***

Angelica Bona Ventura Kriswandari

Sanata Dharma University

2024

Improving the quality of learning in Indonesia through curriculum changes is the government's main focus in overcoming problems in the world of education. The Merdeka Curriculum or Curriculum 2022 is a recovery step with the concepts contained in the 2022 Curriculum emphasizing flexibility for students to explore through essential learning that strengthens individual character and competence. The implementation of the 2022 Curriculum is still new and not yet fully optimal, so the aim of this research is to develop LKPD for the scope of corner material using a guided inquiry learning model referring to the 2022 curriculum for fourth grade elementary school students.

The research method used is ADDIE type R&D. R&D is used to create and test the effectiveness of using products that have been developed. The product developed in this research was the Student Worksheet (LKPD), whose quality was evaluated by 3 elementary school teachers who acted as validators, as well as 17 grade IV elementary school students.

The results of this research show that (1) the development of LKPD in the scope of corner material using the guided inquiry learning model referring to the 2022 curriculum has been carried out through the ADDIE stages, which include the Analyze, Design, Development, Implement and Evaluate steps. (2) the quality of the LKPD for corner material, which was designed based on the guided inquiry learning model according to the 2022 curriculum, was assessed as very good with an average validation score of 3.62 in the "very good" category.

Keywords: LKPD, Inquiry Learning Model, 2022 Curriculum